

ACTA DEPARTAMENT

ANNEX a la programació

DEPARTAMENT TECNOLOGIA

Seguint les instruccions de 16 d'abril de 2020 , s'adapta la programació docent per al període que resta del curs 2019-20 atenent a les dificultats per mantenir la seqüència de continguts per a cada curs derivades de la suspensió de les activitats lectives presencials.

1- Ampliació del calendari escolar

Es modifica el calendari de segon de batxillerat. Els alumnes de segon de batxillerat finalitzaran les activitats lectives el 19 de juny de 2020.

2- Modificació de la programació docent

- **Objectius, competències, continguts, estàndards d'aprenentatge avaluable i aprenentatges fonamentals**
 - Es valoran tots el corresponents al que s'ha impartit a les classes lectives presencials: continguts, objectius, competències i estàndards d'aprenentatge
 - DURANT el confinament:
 - Es valoraran les competències lingüística, digital, aprendre a aprendre.
 - Es podran valorar tots els objectius ja que la diversitat de les tasques comanades els treballen tots.
 - Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu: atenent a les dificultats actuals i prioritant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne.
 - El Departament considera ESSENCIAL (aprenentatge fonamental):

Nivell	
--------	--

	Aprenentatges fonamentals /essencials
2ESO	<p>Seran essencials tots els continguts desenvolupats al llarg del 1r i 2n trimestre.</p> <p>El departament proposa com a activitats de reforç i recuperació durant el període de confinament dos models de tasques a triar per l'alumne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la realització d'un projecte emprant aquells materials d'ús tècnic estudiats durant el curs. Es farà una memòria tècnica que permetrà reforçar els aprenentatges adquirits a l'aula d'informàtica i la seva destresa amb el dibuix. - la realització d'un anàlisi d'objectes d'ús quotidià. Es generarà un document on es podran reforçar els aprenentatges adquirits a l'aula d'informàtica i la seva destresa amb el dibuix. <p>Per a aquells alumnes que necessitin recuperar algun contingut concret, de forma individualitzada, se'ls comanarà una tasca concreta d'aprofundiment en la matèria a recuperar.</p>
3ESO	<p>Seran essencials tots els continguts desenvolupats al llarg del 1r i 2n trimestre.</p> <p>El departament proposa com a activitats de reforç i recuperació durant el període de confinament dos models de tasques a triar per l'alumne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la realització d'un projecte emprant aquells materials d'ús tècnic estudiats durant el curs. També es farà una memòria tècnica que permetrà reforçar els aprenentatges adquirits a l'aula d'informàtica i la seva destresa amb el dibuix - la realització d'un objecte seguint un programari específic de dibuix estudiat durant el curs. L'alumne també haurà d'aportar la documentació tècnica necessària per a construir l'objecte, amb aquest document reforçarà els aprenentatges adquirits a l'aula d'informàtica. <p>Per a aquells alumnes que necessitin recuperar algun contingut concret, de forma individualitzada, se'ls comanarà una tasca concreta d'aprofundiment en la matèria a recuperar.</p>
4ESO	<p>Seran essencials els continguts desenvolupats al llarg del 1r i 2n trimestre.</p> <p>Durant el període de confinament, s'ha avançat matèria, però serà valorada de la mateixa manera que al primer cicle d'ESO.</p> <p>Els continguts treballats han estat sobre el tema "Història de les comunicacions" on els alumnes han generat diferents tipus de treballs: recerca, presentacions, murals, vídeo...que han servit per a valorar les competències d'aprendre a</p>

	aprendre, lingüística i sobre tot, digital.
1bat	<p>Durant el període de confinament, s'ha avançant matèria seguint el currículum.</p> <p>S'ha desenvolupat el tema de PROCESSOS DE FABRICACIÓ i està previst continuar amb CIRCUITS PNEUMÀTICS.</p> <p>És molt probable que quedi per veure el tema de CIRCUITS ELÈCTRICS, la decisió s'ha basat mirant el temari de 2n de batxillerat, ja que hi ha més continuïtat amb temes relacionats amb l'electricitat durant aquest curs com són el corrent trifàsic i els motor elèctrics.</p>
2bat	<p>Les classes seguiran fins 19 de juny, durant aquest període es faran activitats de recuperació de pendents de 1r batxillerat i avaluacions suspeses.</p> <p>S'avançarà matèria d'acord amb el currículum tenint en compte les informacions de la UIB</p>

- Els professors responsables de les matèries adequaran les programacions d'aula a les limitacions personals i/o familiars, formatives i tecnològiques amb les quals s'hagi trobat cada alumne, per possibilitar una avaluació formativa personalitzada.
- Els departament coordinarà les tasques que es proposen als alumnes, de tal manera que faciliti una avaluació equitativa i que es pugui arribar a tots els alumnes.
- Els professors de cada àmbit o matèria modificaran i adequaran les adaptacions curriculars i d'accés dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, atenent a les dificultats actuals i prioritzant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne, així com la seva avaluació, amb coordinació amb el D. O.

- **Metodologia**

- Procés d'ensenyament-aprenentatge a distància
- Eines comunicatives:
 - plataformes/apps: Aula virtual, Classroom, Edmodo, whatsapp ...
 - correu corporatiu
 - classes on line: meet, youtube...
- El professorat presenta els continguts i comana tasques de comprensió, repàs, reflexió, comparació, ampliació...
- El professorat dona pautes sobre el que com i quan entregar les tasques

- L'alumnat pot comunicar-se amb el professorat sempre que vulgui ja que a la pàgina web a la presentació de les activitats sempre hi ha el correu electrònic de tots els professors
- **Temporització:** les tasques es demanen quinzenalment (s'adjunta amb cada proposta de feina un calendari recomanat per fer les tasques i el seu lliurament cada dues setmanes)

- **3- Criteris de qualificació i avaluació**

- L'avaluació final ordinària l'han de dur a terme els professors de l'equip docent a partir de les evidències d'aprenentatge recollides l'alumnat abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació es basarà en les dades de la primera i segona avaluació.
- La qualificació de les matèries a l'avaluació final ordinària NO serà inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.
- Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les competències clau.
- Els alumnes podran recuperar les qualificacions negatives, siguin del curs actual o siguin de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió.
- Seguint normativa, els criteris de qualificació i avaluació seran flexibles i s'adaptaran a cada cas. En especial a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Es substitueixen els criteris de qualificació i avaluació per: 1a avaluació 50%, 2a avaluació 50% i 3a avaluació pot pujar la nota fins un màxim de 2 punts, repartits de la següent manera:

Ha fet correctament entre el 90-100% de les tasques: 1p

Ha fet correctament entre el 50-89% de les tasques: 0,5p
Ha fet correctament entre el 10-49% de les tasques:0,25p

Es sumarà un punt per les feines fetes fins al dia 5 de maig i un altre punt per a la feina comuna proposada pel departament.

- A l'hora de valorar les tasques presentades per l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el que s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i:
 - la qualitat de les tasques presentades
 - la responsabilitat
 - la participació en els xats, fòrums, meet, ...
 - les entregues dins termini
 - la presentació de dubtes i consultes
 - les entrades a l'aula virtual/classroom
 - L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
 - L'alumnat, es especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador...pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.

- **Recuperació:**

- **En cas d'haver suspès la primera i/o la segona avaluació,** el professorat proposarà a l'alumnat activitats de recuperació durant el període de confinament. Seran activitats específiques dirigides a l'alumne en concret, que haurà d'aprofundir en aquella part del currículum que no havia superat durant les classes lectives presencials. En aquest cas les activitats de recuperació poden donar per recuperada l'avaluació amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior.
- **En cas de matèries pendents del curs passat:** Si han aprovat la 1a i/o 2a avaluació del curs actual es donarà per aprovada la matèria. En cas contrari, el departament oferirà l'opció de recuperar amb la realització de les tasques proposades als alumnes del nivell que l'alumne ha de recuperar. Es podrà recuperar amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior.

Pel que fa als CRITERIS avaluables per a pendents, a l'hora de valorar les tasques de recuperació de l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el què s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i:

- la qualitat de les tasques presentades
- la responsabilitat
- la participació en els xats, fòrums, meet, ...
- les entregues dins termini
- la presentació de dubtes i consultes
- les entrades a l'aula virtual/classroom
- L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
- L'alumnat, en especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador...pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.

En cas de l'alumnat que participa o ha de participar o formar part d'algun programa específic, l'equip educatiu i el DO acordaran les mesures individualitzades per tal d'encaminar a l'alumne cap a la millor opció d'aprenentatge.

El professorat d'ALTER serà l'encarregat de comanar activitats de recuperació de pendents de l'alumnat d'aquest programa.

- **Avaluació extraordinària:**

- Els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluables i el grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Les activitats, treballs i/o proves realitzats a partir de l'inici del període de suspensió de les activitats lectives presencials, només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.
- Per facilitar als alumnes la recuperació de les matèries en les quals han obtingut una avaluació negativa en l'avaluació final ordinària del mes de juny, es donarà un **reforç individualitzat a l'alumnat** que ha de tenir en compte les circumstàncies de cada alumne durant el període de suspensió de les activitats presencials.

4- Procés d'ensenyament - aprenentatge propedèutic

A l'inici del curs 2020-2021, i si cal durant tot el curs, es reforçaran consolidaran o desenvoluparan els aspectes del currículum que s'han vist afectats per la suspensió de les activitats lectives presencials i que es considerin aprenentatges previs imprescindibles per poder continuar amb la planificació curricular del curs amb garanties d'èxit.

Assistents: Aroa Segura, Laura Agost, Magdalena Martorell i Pere J. Cànaves

Dia: 24/4/2020

Hora inici: 11:00h

Hora finalització: 12:00h

Dia: 28/4/2020

Hora inici: 9:00h

Hora finalització:10:00h

Cap de Departament: Laura Agost